

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания физической культуры в системе среднего и дополнительного профессионального образования

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания физической культуры в системе среднего и дополнительного профессионального образования» является формирование у студентов знаний об особенностях преподавания физической культуры в системе учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, умения разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов целостного и системного представления о деятельности специалистов по физической культуре и спорту, работающих в системе среднего профессионального образования;
- 2) приобретение практических навыков по освоению содержания, методов, приемов, средств и форм организации деятельности обучающихся в системе дополнительного профессионального образования;
- 3) формирование умения анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в сфере физической культуры для решения профессиональных задач.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции                                                                                                             | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                         | Результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                              | Код результата                    | Формулировка результата                                                                                                                                                    |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями | РД1                               | Знание<br>Умеет составлять программный материал, реализуемый на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов к процессу физического воспитания обучающихся |

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП), её значение и место в системе физического воспитания
- 2) Тенденции изменения требований производственной деятельности к человеку, его физической подготовленности
- 3) Закономерности переноса тренированности и адаптации организма при занятиях ППФП
- 4) Задачи и средства ППФП. Характеристика и классификация профессий в связи с задачами ППФ
- 5) Подбор видов спорта и их элементов для ППФП
- 6) Физические упражнения для развития профессионально-важных качеств

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                           |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                           |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ОФО                    | Б1.Б.Ж      | 8                                              | 3                 | 51                            | 20         | 30    | 0    | 1                  | 0   | 57  | Э                        |

## Составители(ль)

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru